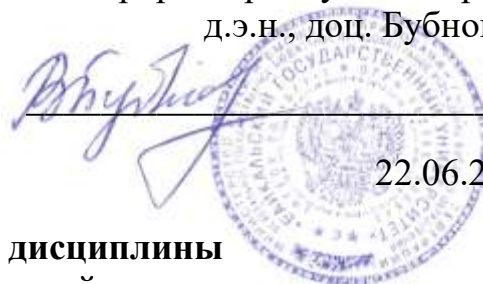


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Проблемы трудовой миграции

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 12 | 12 |
| Лекции (час) | 18 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 90 | 134 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | 12 | 12 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу практического изучения миграционных процессов;
- достичь понимания природы миграций населения как одного из видов социального переустройства;
- заложить понимание основ работы с мигрантами, посредством которых осуществляется анализ и решение проблем, возникающих перед человеком в процессе перемены постоянного места жительства;
- сформировать способность давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, ориентироваться и применять полученную информацию в рамках работы по управлению персоналом

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-3 | знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) |
| ПК-12 | знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) | З. Знать: основные положения Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, и их роль в вопросах реализации социально-трудовой политики У. Уметь: выделять социально-трудовые отношения, подпадающие под регулирование нормами Социального права, Миграционного права, касающимися социально-трудовой сферы Н. Владеть: навыками анализа влияния норм Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, на состояние социально-трудовой сферы |
| ПК-12 знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения | З. Знать: основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации У. Уметь: применять правила разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации Н. Владеть: владеть навыками разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений |

| | |
|---|--|
| процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации | |
|---|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Правоведение", "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 90 | 134 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1.1 | Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | 12 | 0,5 | 0 | 22 | | Комплект тестовых заданий №1 по темам 1, 2 |
| 1.2 | Показатели миграционной подвижности населения | 12 | 0,5 | 1 | 28 | | Контрольная работа 1 по теме 2 |
| 2.1 | Миграционные процессы в России и в мире | 12 | 1 | 2 | 28 | | Эссе. Комплект тестовых заданий №2 по темам 3, 4. Подготовка мини-сочинения |
| 2.2 | Правовые аспекты | 12 | 1 | 2 | 28 | | Контрольная |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | миграции населения. Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранцами гражданами | | | | | | работа 2 по теме 4. Выступление с докладом, сообщением |
| 2.3 | Миграционная политика. Влияние миграции на социально- экономическое развитие России | 12 | 1 | 1 | 28 | | Подготовка и защита реферата. Групповое творческое задание |
| | ИТОГО | | 4 | 6 | 134 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | 12 | 4 | 6 | 18 | | Комплект тестовых заданий №1 по темам 1, 2 |
| 1.2 | Показатели миграционной подвижности населения | 12 | 2 | 6 | 18 | | Контрольная работа по теме 2 |
| 2.1 | Миграционные процессы в России и в мире | 12 | 4 | 8 | 18 | | Эссе. Контрольная работа по теме 3. Комплект тестовых заданий №2 по темам 3, 4. Подготовка мини- сочинения |
| 2.2 | Правовые аспекты миграции населения. Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранцами гражданами | 12 | 4 | 8 | 18 | | Контрольная работа по теме 4. Выступление с докладом, сообщением |
| 2.3 | Миграционная политика. Влияние миграции на социально- экономическое развитие России | 12 | 4 | 8 | 18 | | Подготовка и защита реферата. Групповое творческое задание |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 90 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | Понятие миграции населения. Типология миграций населения. Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению. Маятниковая миграция: структура и пути регулирования. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты. Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения; факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Влияние миграции на развитие общества. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации |
| 2 | Показатели миграционной подвижности населения | Классификация показателей миграционной подвижности населения. Количественные показатели миграционной подвижности населения. Качественные показатели миграции. Источники информации для анализа количественных и качественных показателей миграционной подвижности населения |
| 3 | Миграционные процессы в России и в мире | Исторический обзор основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX – XX вв.). Миграционные потоки. Структура процесса миграции населения. Особенности миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке). Исторические аспекты эмиграции из России. Демографические последствия эмиграции. Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации. Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности |
| 4 | Правовые аспекты миграции населения. Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранными гражданами | Социальные и правовые проблемы переселенцев. Миграционные службы в современной России: их функции и задачи. Социальная и правовая защита мигрантов. Определение статуса мигранта. Обзор основных положений миграционного и социального права и опыта регулирования миграционных процессов различных государств мира. Современные миграционные явления: беженцы и вынужденные переселенцы |
| 5 | Миграционная политика. Влияние миграции на социально-экономическое развитие России | Прогнозирование миграционных потоков. Миграционная политика правительства России на современном этапе. Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики. Международный опыт создания транснациональных федераций: ЕС, Совет Европы и т.д. Роль неправительственных организаций в социальной работе с беженцами и иными категориями мигрантов на территории Российской Федерации. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы, Америки и др. Миграция и рынок труда |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1.1 | <p>Миграция как социальное явление: понятие и виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение понятия и видов миграции населения. Закрепление понятия «международная миграция». Обсуждение проблемы маятниковой миграции и путей ее регулирования. Проведение групповой дискуссии «Миграционные процессы в современном мире и их особенности». Выявление факторов и тенденций международной миграции в условиях глобализации</p> |
| 1.1 | <p>Позитивные и негативные стороны миграционной подвижности населения. Проводится в форме семинара</p> |
| 1.1 | <p>Влияние миграции на развитие общества. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проведение групповой дискуссии «Влияние миграции на развитие общества». Выявление позитивных и негативных сторон миграции населения. Выявление причин неблагоприятных тенденций миграционных процессов. Обсуждение влияния миграционных процессов и явлений на социальные, экономические, политические, культурные и пр. явления и процессы в жизни общества. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. Миграционные проблемы и рост социальной напряженности. Обсуждение путей решения миграционных проблем в жизни общества</p> |
| 1.2 | <p>Показатели миграционной подвижности населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Закрепление знаний о методике расчета основных показателей миграционной подвижности населения. Закрепление классификации показателей миграционной подвижности населения. Количественные показатели миграционной подвижности населения: количество прибывших и выбывших из данного населенного пункта, региона, страны за определенный отрезок времени; сальдо миграции; коэффициенты прибытия и выбытия; коэффициент миграционного прироста (или коэффициент сальдо миграций); коэффициент миграционной подвижности населения и др. Качественные показатели миграции: направления миграционных потоков; этническая, половозрастная и социальная структуры мигрантов; побудительные причины миграции; социально-экономические последствия миграции и т.д. Источники информации для анализа количественных и качественных показателей миграционной подвижности населения: данные переписей населения; официальные статистические материалы текущего учета движения населения Росстата; данные статистики Международной организации труда (МОТ) и другие источники данных</p> |
| 2.1 | <p>Решение задач на расчет показателей миграционной подвижности населения. Проводится в форме семинара</p> |
| 1.2 | <p>Решение задач на расчет показателей миграционной подвижности</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>населения. Проводится в форме практического занятия. Решение задач на расчеты показателей миграционной подвижности населения. Выявление факторов, влияющих на динамику численности населения: естественное и механическое движение населения</p> |
| 2.1 | <p>Миграционные процессы в России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Обсуждение исторического аспекта основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX – XX вв.). Закрепление понятия «миграционный поток». Особенности миграционных потоков в современном мире. Характеристика миграционных потоков в современной России. Структура процесса миграции населения. Специфика миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке). Проведение конференции с обсуждением докладов: Международная трудовая миграция. Внутрироссийская миграция населения. Миграционные процессы в России: основные тенденции. Миграция в Иркутской области: основные особенности. Возрастная структура мигрантов в Иркутской области. Половая структура мигрантов в Иркутской области. Социальная структура мигрантов в Иркутской области. Этническая структура мигрантов в Иркутской области. Проблемы этнической миграции в Иркутской области. Причины миграции в Иркутской области</p> |
| 2.1 | <p>Миграционное развитие России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Групповая дискуссия: обсуждение проблем миграционного развития России. Проведение конференции с обсуждением докладов: Исторические аспекты эмиграции из России. Демографические последствия эмиграции. Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации. Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности. Миграция и рынок труда. Внешняя трудовая миграция: сущность, основные направления, потоки трудовой миграции. Российский рынок труда и внешняя трудовая миграция. Миграционное поведение: понятие, сущность, исследования</p> |
| 2.1 | Миграционные процессы в мире. Проводится в форме семинара |
| 2.2 | История развития миграционного законодательства. Проводится в форме семинара |
| 2.2 | <p>Основные положения международного миграционного права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Групповая дискуссия: обсуждение основных положений миграционного права и опыта регулирования миграционных процессов различных государств мира.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>Проведение конференции с обсуждением докладов: Основные разделы Социального права, посвященные защите социальных прав и свобод мигрантов. Основные разделы миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы. Нормы международного права, регулирующие отдельные вопросы в сфере миграции (Конвенции, Декларации и др. документы ООН). Содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция, Декларация МОТ и др.)</p> |
| 2.2 | <p>Миграционное право РФ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Групповая дискуссия: обсуждение основных положений миграционного права и опыта регулирования миграционных процессов в России. Проведение конференции с обсуждением докладов: Миграционное право Российской Федерации. Современные миграционные явления: беженцы и вынужденные переселенцы. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Последствия вынужденной миграции</p> |
| 2.2 | <p>Права, обязанности и ответственность мигрантов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Групповая дискуссия о соблюдении прав и обязанностей мигрантов на территории Российской Федерации. Вопросы нарушения мигрантами миграционного, уголовного и трудового законодательства России. Знакомство со статистическими данными о правонарушениях мигрантов. Ответственность за нарушение законодательства.</p> |
| 2.2 | <p>Особенности оформления трудовых отношений с иностранными гражданами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Документы, необходимы мигранту - гражданину иностранного государства для трудоустройства. Особенности учета трудового стажа мигрантов. Учет трудового стажа, отработанного в России, при начислении пенсии в других государствах иностранным гражданам.</p> |
| 2.3 | <p>Миграционная политика России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Групповая дискуссия: обсуждение основных мер миграционной политики различных государств мира. Проведение конференции с обсуждением докладов: Миграционная политика Китая. Миграционная политика Израиля. Миграционная политика Германии. Миграционная политика США. Миграционная политика стран Евросоюза</p> |
| 2.1 | <p>Миграционная политика зарубежных стран. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта</p> |
| 2.3 | <p>Влияние миграции на социально-экономическое развитие России. Проводится в форме конференции с элементами дискуссии и выполнения группового творческого задания по разработке мероприятий миграционной политики. Групповая дискуссия: обсуждение основных мер миграционной политики России.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>Проведение конференции с обсуждением докладов: Прогнозирование миграционных потоков в России. Миграция в России – вчера, сегодня, завтра. Обсуждение Концепции демографического развития России и законодательных актов, регулирующих демографическую и миграционную ситуацию в России. Разработка мероприятий миграционной политики России. Подходы к решению проблем миграции населения. Миграционная политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты. Миграционная политика: методы, эффективность. Основные проблемы миграционной политики в России. Региональные особенности миграционной политики в России. Миграция в мире XXI века: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества и миграция населения. Групповое творческое задание: разработка мероприятий миграционной политики</p> |
| 2.1 | <p>Конфликты между мигрантами и местным населением и пути их преодоления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1.1. Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | ОПК-3 | З.Знать: основные положения Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, и их роль в вопросах реализации социально-трудовой политики | Комплект тестовых заданий №1 по темам 1, 2 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 24 балла) (24) |
| 2 | 1.2. Показатели миграционной подвижности населения | ОПК-3 | У.Уметь: выделять социально-трудовые отношения, подпадающие под регулирование нормами Социального | Контрольная работа по теме 2 | Правильно выполненное задание №1 оценивается в 6 баллов; правильно |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | права, Миграционного права, касающимися социально-трудовой сферы | | выполненное задание №2 оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 12 баллов) (6) |
| 3 | 2.1. Миграционные процессы в России и в мире | ПК-12 | З.Знать: основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации | Комплект тестовых заданий №2 по темам 3, 4 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 24 балла) (24) |
| 4 | | ПК-12 | У.Уметь: применять правила разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации | Контрольная работа по теме 3 | Правильно выполненное задание - до 6 баллов (6) |
| 5 | | ОПК-3 | У.Уметь: выделять социально-трудовые отношения, подпадающие под регулирование нормами Социального права, Миграционного права, касающимися социально-трудовой сферы | Подготовка мини-сочинения | Подготовка мини-сочинения оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| 6 | | ОПК-3 | Н.Владеть: навыками анализа влияния норм Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, на состояние социально-трудовой сферы | Эссе | Критерии оценки эссе: полнота проведенного анализа, подкрепленного статистическими данными; выявление закономерностей и факторов, влияющих на изменение динамики миграционных процессов, повышение/сниж |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | | | ение социальной напряженности и напряженности на рынке труда, наличие выводов о негативных и позитивных сторонах миграции, их влияния на другие социально-экономические, политические и др. процессы и явления; о проблемах миграции в России и путях их решения посредством мероприятий миграционной политики (с учетом опыта других стран). (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| 7 | 2.2. Правовые аспекты миграции населения. Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранными гражданами | ОПК-3 | У.Уметь: выделять социально-трудовые отношения, подпадающие под регулирование нормами Социального права, Миграционного права, касающимися социально-трудовой сферы | Выступление с докладом, сообщением | 1 выступление с докладом или сообщением оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| 8 | | ПК-12 | У.Уметь: применять правила разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации | Контрольная работа по теме 4 | Правильно выполненные все 5 заданий - до 6 баллов (6) |
| 9 | 2.3. Миграционная политика. | ПК-12 | Н.Владеть: владеть навыками разработки и внедрения процедур | Групповое творческое задание | Критерии оценки группового творческого |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | Влияние миграции на социально-экономическое развитие России | | регулирования трудовых отношений | | задания: учет миграционной ситуации, знание нормативно-правовых аспектов регулирования миграции, использование всех видов мер из классификации мероприятий миграционной политики, использование зарубежного опыта (максимальная оценка – 16 баллов) (10) |
| 10 | | ОПК-3 | У.Уметь: выделять социально-трудовые отношения, подпадающие под регулирование нормами Социального права, Миграционного права, касающимися социально-трудовой сферы | Подготовка и защита реферата | Подготовка и защита реферата оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос теста - 4 балла, тест включает 10 вопросов.

Компетенция: ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Знание: Знать: основные положения Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, и их роль в вопросах реализации социально-трудовой политики

1. Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации
2. Исторические аспекты эмиграции из России. Демографические последствия эмиграции
3. История основных мировых миграций
4. Маятниковая миграция: структура и пути регулирования
5. Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами
6. Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики
7. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты.
8. Определение статуса мигранта
9. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы, Америки и др.
10. Основные положения миграционного и социального права и опыт регулирования миграционных процессов различных государств мира
11. Понятие миграции и ее причины
12. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации
13. Современные миграционные явления: беженцы и вынужденные переселенцы
14. Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению
15. Социальная и правовая защита мигрантов
16. Социальные и правовые проблемы переселенцев
17. Специфика миграционных процессов в современной России
18. Типология миграций населения

Компетенция: ПК-12 знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации

Знание: Знать: основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации

19. Влияние миграции на развитие общества. Задачи миграционной политики
20. Миграционная политика Правительства России на современном этапе
21. Миграция и рынок труда
22. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности
23. Показатели миграционной подвижности населения
24. Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации
25. Прогнозирование миграционных потоков

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи.

Компетенция: ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Умение: Уметь: выделять социально-трудовые отношения, подпадающие под регулирование нормами Социального права, Миграционного права, касающимися социально-трудовой сферы

Задача № 1. Задание на определение валовой миграции

Задача № 2. Задание на расчет коэффициентов миграции

Задача № 3. Задание на расчет среднегодовой численности населения с учетом сальдо миграций

Компетенция: ПК-12 знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации

Умение: Уметь: применять правила разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации

Задача № 4. Задание на расчет коэффициентов интенсивности прибытий и убытий

Задача № 5. Задание на расчет численности трудоспособного населения региона

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно сформулированный алгоритм действий.

Компетенция: ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Навык: Владеть: навыками анализа влияния норм Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, на состояние социально-трудовой сферы

Задание № 1. Задание о трудоустройстве гражданина Китая

Задание № 2. Задание о трудоустройстве на квотируемые рабочие места иностранных граждан

Компетенция: ПК-12 знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации

Навык: Владеть: владеть навыками разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений

Задание № 3. Задание о документах для трудоустройства гражданина Великобритании

Задание № 4. Задание о трудоустройстве иностранных граждан в гос. службе занятости

Задание № 5. Задание об оформлении трудовых отношений с гражданином Таджикистана для трудоустройства в коммунальную службу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ | Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами |
|---|---|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на расчет коэффициентов миграции (30 баллов).
3. Задание о документах для трудоустройства гражданина Великобритании (30 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малахов В. Владимир Интеграция мигрантов: концепции и практики. монография/ Владимир Малахов.- М.: Мысль, 2015.-267 с.
2. Миграция населения.- Иркутск: [Б. и.], 2010.-87 с.
3. Рязанцев С. В., Ткаченко М. Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко.- М.: Экономика, 2010.-303 с.
4. Проблемы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в социальное пространство Байкальского региона. материалы международной научно-практической конференции, Чита, 15 апреля 2016 г.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-170 с.
5. [Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы \[Электронный ресурс\] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>](http://www.iprbookshop.ru/66759.html)

б) дополнительная литература:

1. Глущенко Г. И. Влияние международной трудовой миграции на развитие мирового и национального хозяйства/ Глущенко Г. И.- М.: Статистика России, 2006.-266 с.
2. Харченко Л. П. Демография. учеб. пособие/ Л. П. Харченко.- М.: ОМЕГА-Л, 2006.-350 с.
3. Глушкова В. Г., Симагин Ю. А. Демография. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 6-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина.- М.: КноРус, 2012.-304 с.
4. Законодательное регулирование миграционных процессов в Российской Федерации: проблемы и перспективы. материалы Всерос. науч.-практ. конф./ под ред. Чеботарева Г. Н. [и др.].- Тюмень: Вектор Бук, 2004.-199 с.
5. Коллиер П. Пол, Эдельман Н. Исход: как миграция изменяет наш мир/ Пол Коллиер.- М.: Изд-во Института Гайдара, 2016.-382 с.
6. Чмыхало А. Ю. Миграции и проблемы социального развития. учеб. пособие [для вузов]. рек. Томским политехн. ун-том/ А. Ю. Чмыхало.- Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2011.-180 с.
7. Дашинамжилов О. Б., Исупов В. А. Миграционные процессы в азиатской России в XIX - начале XXI вв.. сб. науч. тр./ редкол.: Исупов В. А. [и др.].- Новосибирск: Ин-т истории СО РАН, 2009.-260 с.

8. Миграционные процессы и преступность иностранцев в Иркутской области/ С. А. Корягина, А. Л. Репецкая, Д. В. Синьков, Т. М. Судакова.- Иркутск: Ин-т законодательства и правовой информации, 2006.-75 с.
9. Дмитриев А. В. Миграция : конфликтное измерение. 2-е изд., испр. и перераб./ А. В. Дмитриев.- М.: Альфа-М, 2007.-415 с.
10. Сухов А. Н. Анатолий Николаевич, Трыканова С. А. Светлана Анатольевна Миграция в Европе и её последствия. учеб. пособие [для вузов]. рек. Рос. Акад. образования/ А. Н. Сухов, С. А. Трыканова.- М.: МПСИ, 2008.-215 с.
11. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения (вопросы теории)/ Л. Л. Рыбаковский.- М.: ИСПИ РАН, 2003.-239 с.
12. Цапенко И. П. Ирина Павловна Управление миграцией: опыт развитых стран. [монография]/ И. П. Цапенко.- М.: Academia, 2009.-371 с.
13. Дибирдеев В. И. Управление миграционными процессами региона/ В. И. Дибирдеев.- Чита, 2008.-77 с.
14. Трофимова Т. И. Татьяна Ивановна Экономико-теоретические проблемы миграционных процессов в условиях глобализации. Электронный ресурс/ Т. И. Трофимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-131 с.
15. Кабузан В. М. Эмиграция и реэмиграция в России в XVIII-начале XX века/ В. М. Кабузан.- М.: Наука, 1998.-270 с.
16. [Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14527.html](http://www.iprbookshop.ru/14527.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, правоведения, социологии, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий